**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*[sch733118]*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы |  |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Привлечение новых педагогических кадров ,обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников |  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Стимулирование учебной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом их интересов, склонностей и возможностей . |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Через урочную и внеурочную деятельность развивать у обучающихся мотив активности, деятельности.. Использовать прием ситуации успеха. На каждом уроке организовывать рефлексию через оценку собственной деятельности. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Индивидуальная работа учителя с обучающимися , работа психолога с учащимися , работа с семьей. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Проведение совместных мероприятий образовательного и досугового вида. Повышение качества проведения родительских собраний. Расширение мер поощрения родителей успешных детей . Расширение возможностей социально-педагогической помощи родителям обучающихся с низкой учебной мотивацией . |